

Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль)  
Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений,  
организаций

**Б1.В.ДВ.06.02**  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

## Современные технологии профилактики социального сиротства

---

Разработчик (и):  
Тегалева Т.Д.,  
старший преподаватель  
кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины \_\_3\_\_ з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p><b>ИД-1ПК-2</b> Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2ПК-2</b> Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины распространения явления социального сиротства в истории России и современном обществе;</li> <li>- основные тенденции развития социально-технологической деятельности с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения, особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- современные пути решения проблем и формы устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения;</li> <li>- психолого-педагогические особенности развития детей, воспитывающихся в условиях государственного учреждения (детского дома или школы – интерната), центра социальной помощи семье и детям;</li> <li>- современные социально-педагогические технологии, методы исследования, обработки данных и использования информации о социально-педагогической деятельности с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения;</li> <li>- основные формы взаимодействия с различными социальными службами по оказанию комплексной социально-педагогической и психологической помощи детям-сиротам и детям, лишенным родительского попечения;</li> <li>- международные и государственно-правовые основы социальной политики по защите прав и интересов детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, нуждающихся в социально-педагогической помощи и поддержке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-педагогические проблемы современного общества и определять причины распространения социального сиротства;</li> <li>- ориентироваться в международном и государственном законодательстве, защищающем права и интересы детей-сирот и детей, лишённых попечения родителей;</li> <li>- ориентироваться в основных тенденциях развития социально-технологической деятельности с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения, особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний основных тенденций</li> </ul>

		<p>развития социально-технологической деятельности с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения, особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными формами и методами социально-педагогической работы с сиротами и их микросредой;</li> <li>грамотно использовать их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь самостоятельно работать с научно-методической литературой социально-педагогической направленности;</li> <li>- проектировать и анализировать результаты своей социально-педагогической деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p><b>ИД-1ПК-3</b> Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.</p> <p><b>ИД-2ПК-3</b> Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, способы и условия организации межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- основные нормативно-правовые и законодательные акты, регламентирующие формы и условия межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- современные технологии подготовки кандидатов в приемные родители для замещающих семей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих правила межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- использовать современные технологии подготовки кандидатов в приемные родители для замещающих семей;</li> <li>- организовывать сотрудничество с государственными, негосударственными коммерческими организациями, частными учреждениями для обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями организации межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Проблема распространения сиротства в России

#### Тема 1. Сиротство как социально-педагогическая проблема современного общества

Предмет, задачи, основные понятия курса «Работа с детьми, лишенными родительского попечения»; их характеристика. Причины возникновения и распространения социального сиротства в России (социально-экономические, социально-психологические, психологические и др.). Анализ статистических данных отечественных исследований, посвящённых изучению распространения социального сиротства. Оценка

влияния наличия дезадаптированных детей на экономическое и социальное развитие страны, её национальную безопасность.

## **Тема 2. Становление и развитие государственной системы социальной защиты детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения: исторический обзор**

Основные периоды становления и развития социальной помощи детям-сиротам, их историческая и социокультурная обусловленность. Мирское и общественное детское призрение на Руси (10- 17 вв.). Детство и сиротство – объект попечения государства в 18 веке. Реформы 18-19 веков и детская благотворительность. Типы благотворительных обществ, учреждений и заведений для несовершеннолетних детей и подростков. Система рационального призрения детей в России (конец 19 - начало 20 века). Социальная политика защиты детства (1917 – 1930 г.г.). Зарождение и развитие отечественной школы перевоспитания неблагополучных детей (Н.В. Рукавишников, А.Я Гердт, С.Т. Шацкий, В.Н. Сорока-Россинский, А.С. Макаренко и др.).

## **Раздел 2. Современные формы профилактики социального сиротства**

### **Тема 3. Проблемы социально-педагогической реабилитации детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, в современных условиях**

Правовая основа защиты детства. Реабилитационные программы, направленные на психолого-педагогическую и социальную реабилитацию воспитанников детского дома. Проблемы постинтернатной адаптации выпускников детских домов. Формы социально-педагогической реабилитации выпускников детских домов.

### **Тема 4. Нормативно-правовые основы организации социальной работы по устройству детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, в семью**

Международные нормативно-правовые основы (Конвенция ООН о правах ребенка (1989), «Пекинские правила» (1985), Конвенция о гражданских аспектах международной практики насильственного увоза детей (1980), гарантирующие детям реализацию их прав как членов человеческого общества. Семейный кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Жилищный кодекс РФ. Программы подготовки приемных родителей («Прайд»). Программа подготовки профессиональных мам для Детской деревни «Киндердорф».

### **Тема 5. Социальная защита детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Мурманской области**

Региональные нормативно-правовые акты, направленные на защиту прав и интересов детей- сирот и детей, лишенных родительского попечения, в Мурманской области. РЗ МО «О защите прав ребенка в Мурманской области». Социальные проекты, направленные на защиту, поддержку, помощь и сопровождение детей - сирот и детей, лишенных родительского попечения, в Мурманской области.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем).

#### **Основная литература:**

1. Апаршева, Е.С. Патронатная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Е.С. Апаршева ; Северо-Кавказский федеральный университет, Юридический институт, Кафедра гражданского права и процесса. – Ставрополь : , 2018. – 64 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491554>. – Текст : электронный.

2. Кривцова Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269>

3. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

4. Социальная работа в вопросах и ответах / под ред. Е.П. Агапова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.–367 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> .–ISBN 978-5-4475-6913-6.–DOI 10.23681/434846.

5. Швецова, М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи / М.Н. Швецова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275038>. – Библиогр.: с. 168-177. – ISBN 978-5-7042-2410-5. – Текст : электронный.

6. Юдина, А.И. Социально-педагогическая концепция предупреждения социального сиротства: теоретико-методологические основания, методика и технология / А.И. Юдина, Е.Л. Кудрина ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств». – Кемерово : КемГУКИ, 2013. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275615> – ISBN 978-5-8154-0274-4. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

7. Бочко, К.А. Методическое обеспечение воспитательной деятельности в сиротских учреждениях на примере Благотворительного фонда «Православная Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого»: выпускная квалификационная работа / К.А. Бочко ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : б.и., 2018. – 136 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562362> . – Текст : электронный.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	4										
Лекции	10			10							
Практические занятия	22			22							
Лабораторные работы	0			0							
Самостоятельная работа	76			76							

Подготовка к промежуточной аттестации													
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>108</b>			<b>108</b>									
	0			0									

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

Экзамен	-												
Зачет	+												
Количество докладов	1												
Количество презентаций	2												
Количество деловых игр	2												
Количество тестовых заданий	2												

**Перечень практических занятий по формам обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел 1. Проблема распространения сиротства в России</b>
<b>1</b>	Тема 1. Сиротство как социально-педагогическая проблема современного общества Тема 2. Становление и развитие государственной системы социальной защиты детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения: исторический обзор
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Современные формы профилактики социального сиротства</b> Тема 3. Проблемы социально-педагогической реабилитации детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, в современных условиях Тема 4. Нормативно-правовые основы организации социальной работы по устройству детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, в семью Тема 5. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Мурманской области